**ЗАНЯТИЕ 17**

**1. Упражнение на развитие зрительной опосредованной памяти.**

Детей просят запомнить слова с помощью пиктограмм – схематично изображенных предметов или деталей предметов, логически связанных с конкретными словами.



**2. Игра «Пиктограммы»** (на развитие ассоциативной памяти).

Сделайте сами рисунки-пиктограммы для каждого запоминаемого слова: *лиса, врач, солнце, ночь, туфли, собака, жвачка.*

**3. Игра «Определения»** (на развитие речи и вербального мышления).

У педагога набор предметных картинок *(автобус, мяч, ромашка, озеро, мышь, резиновые сапоги, эскимо, и т.д.).* Вызывается один ребенок. Ему предлагают одна из картинок. Ребенок должен рассказать о своем объекте так, чтобы все поняли, что имеет в виду говорящий. Нельзя только называть свое слово и жестикулировать руками. Например, *кастрюля – то, в чем варят суп.*

**4. Игра «Магазин»** (на развитие умения классифицировать).

На наборное полотно выставляются 8 плоскостных кувшинов, раскрашенных по-разному (крапинками, полосками, звездочками, цветочками), три из которых имеют одну ручку, а пять – без ручек).



Детям рассказывается о том, что в магазин привезли 8 красивых кувшинов. Все они разной окраски и разной формы. Как продавцу расставить кувшины на двух полках так, чтобы разделить их по какому-нибудь признаку?

После того как дети справятся с заданием, им предлагают расставить кувшины на 4 полки по другому признаку.

**5. Дыхательное упражнение.**

Вдох, пауза, выдох, пауза. Выполнение дыхательных упражнений будет более эффективным, если использовать образное представление (подключение правого полушария). Например, возможен образ желтого или оранжевого теплого шарика, «расположившегося» в животе, соответственно надувающегося и сдувающегося в ритме дыхания. При вдохе губы оттягиваются трубочкой и с шумом «пьют» воздух.

**6. Симметричные рисунки.**

Нарисовать в воздухе двумя руками одновременно два грибочка.

**7. Упражнение на развитие сенсомоторики.**

Нарисовать в тетради двумя руками одновременно грибок и черепашку по образцу.



**8. Графический диктант.**

****

**9. Пальчиковая гимнастика «Черепашка».**

|  |  |
| --- | --- |
| – Ножка, ножка, поскорей Двигай домик мой сильней. | *Подушечками пальцев и нижней частью ладошки прикасаться к столу, образуя «полушарие».Вытянуть указательный палец с упором на стол и подтянуть им вперед весь «домик черепашки». Аналогичным способом передвигать «домикчерепашки» средним, безымянным пальцами и мизинцем.**Л. Савина* |

**10. Профилактика нарушений зрения.**

«Стрельба» глазами вправо-влево, вверх-вниз. Повторить 2–3